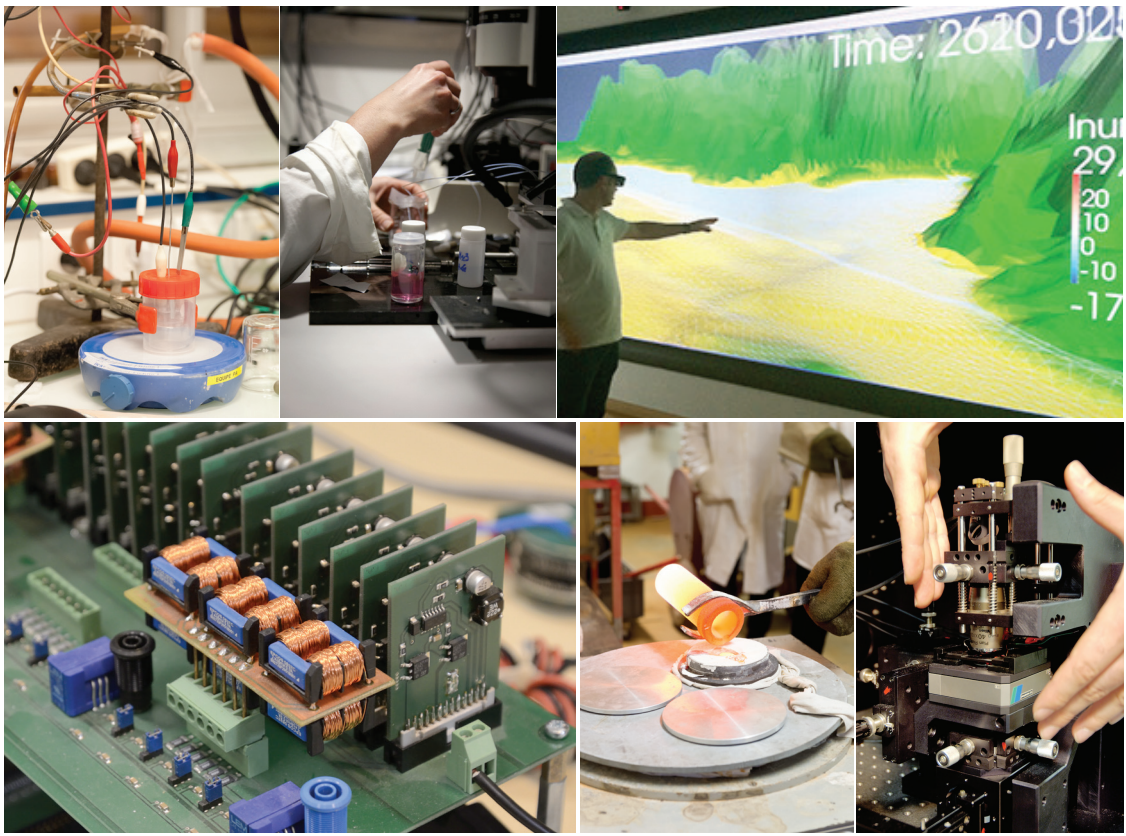
Collège Franco-Tunisien pour l'Enseignement des Sciences Expérimentales

« Pour un retour aux travaux pratiques »



école normale supérieure paris-saclay

université PARIS-SACLAY

Garantir l'employabilité

Dans toute formation scientifique, l'expérimentation matérielle est un pilier pédagogique de l'enseignement.

Confrontée à l'augmentation constante du nombre d'étudiants dans ses filières scientifiques, la Tunisie peine à trouver les moyens humains et matériels nécessaires pour assurer l'accès de tous à un enseignement expérimental de qualité. Les inégalités se creusent entre des établissements qui se multiplient et font souvent le choix de remplacer les bancs expérimentaux par des logiciels de simulation. La perte de savoir-faire expérimental est inestimable. Les formations, de plus en plus centrées sur la théorie, ne suffisent plus à garantir l'employabilité des jeunes diplômés tunisiens.

La France et la Tunisie ont tissé de longue date des liens étroits de coopération. Dans ce cadre, l'École normale supérieure Paris-Saclay soutient avec ses partenaires tunisiens la création d'un **Collège Franco-Tunisien pour l'Enseignement des Sciences Expérimentales.** L'objectif est de redonner toute leur place aux travaux pratiques dans la formation scientifique des étudiants afin qu'ils soient opérationnels dès leur entrée dans la vie active.

→ *Organiser un transfert de savoir-faire*

La mission du Collège Franco-Tunisien est de mettre en place dans les établissements tunisiens des expérimentations qui répondent aux besoins de l'enseignement supérieur en sciences et en sciences pour l'ingénieur. À l'initiative du projet, l'École normale supérieure Paris-Saclay se concentre sur ce volet expérimental à travers son expertise et la mise à disposition de personnel enseignant pour réaliser les expériences et former les enseignants des établissements partenaires.

→ *Animer un « programme 5/5 »*

Ce programme de coopération propose 5 missions d'expertise pendant 5 ans, à raison d'une semaine par établissement tunisien et par année universitaire. Les expériences scientifiques, qui appartiennent au corpus de l'ENS Paris-Saclay sont limitées dans un premier temps aux disciplines des sciences pour l'ingénieur : génie mécanique, génie civil et génie électrique. Chaque mission est pilotée par un binôme enseignant de l'ENS / enseignant-chercheur de l'établissement tunisien.

→ *Fédérer une communauté autour de l'économie des savoirs*

Le Collège Franco-Tunisien encourage le développement de collaborations académiques et scientifiques et facilite l'échange de ressources scientifiques et pédagogiques. Un accord-cadre d'adhésion au collège contractualise les engagements de chaque partenaire. Il a vocation à s'ouvrir à tous les établissements universitaires français et tunisiens volontaires, mais aussi à des mécènes - décideurs économiques, politiques et associatifs - convaincus de l'importance de soutenir l'enseignement supérieur tunisien.

des étudiants tunisiens

LES PARTENAIRES

Le Collège Franco-Tunisien pour l'enseignement des Sciences Expérimentales réunira, dans un premier temps, l'ENS Paris-Saclay, l'Université de Carthage, l'Université de Gafsa, l'Université de Tunis et l'Université de Tunis El Manar. D'autres universités rejoindront le projet dans un second temps.
L'Université Paris-Saclay, dont l'ENS Paris-Saclay est membre fondateur , qui représente 15 % de la recherche publique française, ainsi que l'Agence Universitaire de la Francophonie ont d'ores et déjà manifesté leur intérêt pour rejoindre le programme.

UN PROJET AU CŒUR DE LA MISSION DE L'ENS PARIS-SACLAY

L'ENS Paris-Saclay est l'école d'excellence des métiers de la recherche et de l'enseignement supérieur. Sa singularité est de lier la recherche fondamentale aux applications avec une forte dimension expérimentale. C'est ainsi que l'École a également été sollicitée par le gouvernement tunisien pour apporter son expertise dans la construction d'un programme de préparation à l'agrégation en sciences de l'ingénieur.

« La Tunisie est riche de son potentiel humain. Un ingénieur bien formé, doté d'un solide savoir-faire expérimental, a tous les atouts pour réussir dans son métier et contribuer au développement économique de son pays »

Mohammed Gabsi, pilote du projet, professeur des universités, ENS Paris-Saclay

Besoin de financement

Le coût du projet-par expérimentation- se décompose comme suit :

- L'ENS Paris-Saclay détache sur la durée du projet cinq enseignants à hauteur de 20 heures par mission et prend en charge les frais de transports.

- Les établissements partenaires supportent de leur côté les frais de séjour des enseignants et l'achat du matériel et des consommables nécessaires à la réalisation des bancs d'essai.

L'urgence et l'ampleur de l'enjeu pour améliorer la formation des étudiants tunisiens appellent un engagement dans la durée pour pérenniser ce projet unique.

janvier 2018

Contact :
ri@ens-paris-saclay.fr

Porteur du projet : Mohamed Gabsi
mohamed.gabsi@ens-paris-saclay.fr